



## Yalova Yerel Rehberlik Hedefi İçerikleri

### HAZIRLAYANLAR

Ali ÇAMCI - Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.  
Esmâ BAŞBAKKAL ŞARO -Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.  
Yeşim KÖSE ERSÖZ -Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.  
Yasemin ÖZÜDOĞRU BİLGE -Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.  
Merve CAN -Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.  
Esin KÜMÜK -Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.

- **OLUMLU**
- **DAVRANIŞ**
- **GELİŞTİRME**
- Ortaokul  
Öğretmen Broşürü

## OLUMLU DAVRANIŞ NEDİR?

Çocuğun gelişim özelliklerine uygun, kendisine ya da başkalarına zarar vermeyen davranışlara “olumlu davranış” denir.

Eğitim ve öğretim yaşamının temel öğelerini “okul” ve “öğretmen” oluşturur.

Öğrencinin dersi sevmesi, çalışma alışkanlığı kazanmasının yanı sıra, benimseyeceği değer yargıları, tutumları açısından da öğretmenin değeri büyüktür.



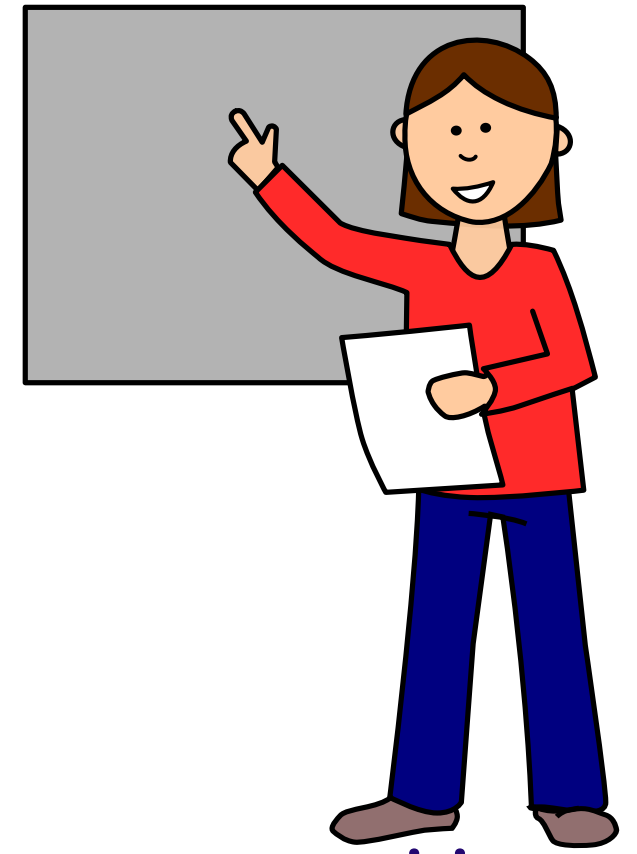
## BİR DAVRANIŞI OLUMSUZ OLARAK NİTELENDİREN ÖLÇÜTLER:

- Dersi bölen davranışlar (sınıfta gürültü çıkarma gibi).
- Çocuğun, öğretmeni ve arkadaşlarıyla etkileşimine zarar veren davranışlar (alay etme, hakaret etme gibi).
- Çocuk veya diğerlerinin güvenliği için risk oluşturan davranışlar (arkadaşına fiziksel zarar vermek gibi).
- Okul eşyaları veya kişilerin özel eşyalarına zarar veren davranışlar (akıllı tahtaya zarar vermek, birinin defterini yırtmak gibi).

## OLUMSUZ DAVRANIŞLARIN NEDENLERİ

İstenmeyen davranışlar, genelde dikkat çekme isteği, sıkıntıdan kurtulma ya da yetersizliği kapatma isteğinden kaynaklanır.

- Ailevi sorunlar ve ailenin ilgisizliği
- Olumsuz ebeveyn tutumları
- Olumsuz medya içerikleri
- Hızlı toplumsal değişme nedeniyle öğrenci davranışlarını yönlendirecek ve denetleyecek bir kurallar sisteminin aynı hızda ortaya konulamaması
- Fiziksel koşulların yeterli olmaması ve aşırı kalabalık sınıflar



## NELER YAPILABİLİR?

- Olumsuz davranışın nedenini anlamak.
- Öğrenciye karşı tutarlı ve kararlı davranışlar sergilemek
- Sınırları net çizmek
- Veli ile işbirliği yapmak
- Sınıf kurallarının net bir şekilde öğrencilerle birlikte belirlemek
- Demokratik sınıf atmosferi oluşturmak
- Olası olumsuz senaryolara karşı nasıl davranılacağına dair düşünmek
- Empati duygusunu geliştirmek
- Etkili iletişim becerilerini kullanmak
- Olumlu rol model olmak
- Sorunlara anında müdahale etmek
- Olumlu davranışları takdir edip öğrenciyi cesaretlendirmek
- Rehberlik servisi ile işbirliği yapmak

**Yalova Yerel  
Rehberlik Hedefi  
İçerikleri**