



## Yalova Yerel Rehberlik Hedefi İçerikleri

### HAZIRLAYANLAR

Ali ÇAMCI - Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.  
Esmâ BAŞBAKKAL ŞARO -Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.  
Yeşim KÖSE ERSÖZ -Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.  
Yasemin ÖZÜDOĞRU BİLGE -Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.  
Merve CAN -Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.  
Esin KÜMÜK -Psikolojik Dan./Rehb.Öğ.

-  **OLUMLU**
-  **DAVRANIŞ**
-  **GELİŞTİRME**
-  Ortaokul  
Veli Broşürü

# ÇOCUKLARDA OLUMLU DAVRANIŞ GELİŞTİRMENİN 5 ANAHTARI

**Kural belirleyin:** Kural belirlerken çocuğa da söz hakkı verin.

**Takdir edin:** Çocuğun olumlu davranışı için takdir edilmesi ve ödüllendirilmesi önemlidir.

**İletişim kurun:** Çocuğun anlatmak istediklerine ve ihtiyaçlarına kulak verin.

**Model olun:** Çocuktan beklediğiniz olumlu davranışı kendiniz de sergileyin.

**Tutarlı olun:** Kural ve sınırlarınızda tutarlı bir şekilde yol alın.

## OLUMLU DAVRANIŞ NEDİR?

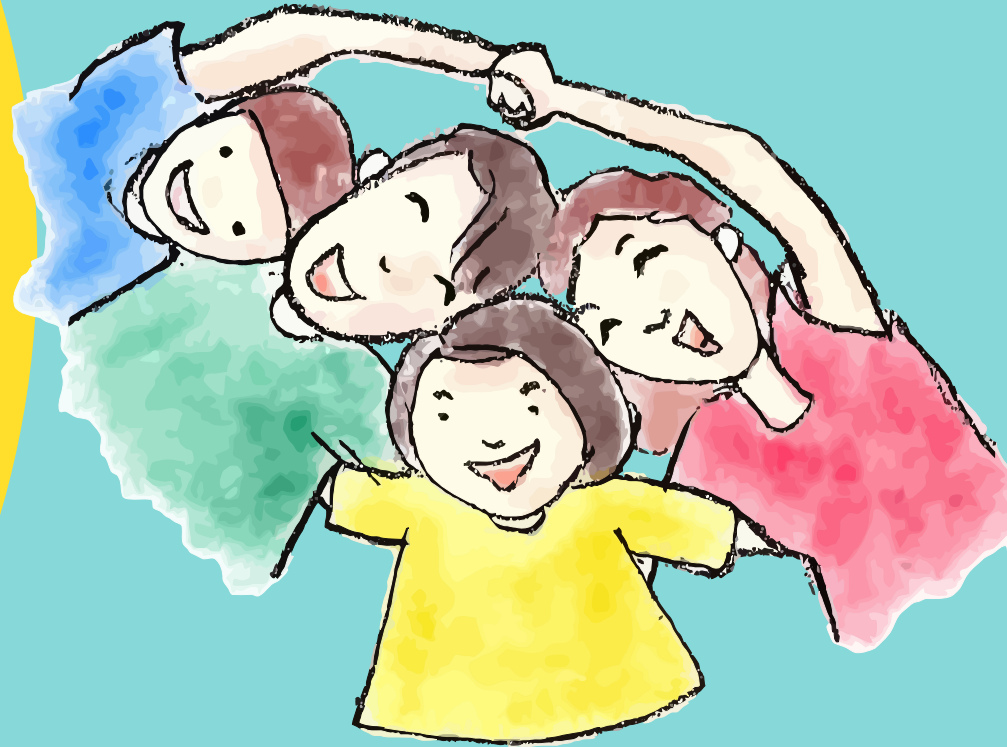
Çocuğun gelişim özelliklerine uygun, kendisine ya da başkalarına zarar vermeyen davranışlara "olumlu davranış" denir.

Çocuklarımızın sağlıklı, başarılı ve mutlu bireyler olmasındaki en önemli faktörlerden birisi çevredir. Bu konuda siz değerli ebeveynlere çok önemli görevler düşmektedir.



## PEKİ ÇOCUKTA OLUMLU DAVRANIŞ NASIL KAZANDIRILIR?

- Az nasihat verilmeli, model oluşturulmalıdır.
- Alternatifler ve seçme hakkı sunulmalıdır.
- Davranış açık bir şekilde tanımlanmalıdır.
- İçten ve sempatik bir tutum gösterilmelidir.
- "Bu davranış neden önemli? BU davranış yapılmısa ne olur?" gibi sorular davranışı eleştirel değerlendirme açısından önemlidir.
- Ebeveynler tutarlı ve kararlı bir duruş göstermelidir.



## OLUMSUZ DAVRANIŞIN YERİNE KULLANILABİLECEK ALTERNATİFLER NELERDİR?

- Önleyici açıklamalar yapmak,
- Yaptığı davranışın nedeninin düşünmek,
- Ortamı değiştirerek önlem almak,
- Dikkatini başka yere çekmek,
- Beklentiyi belirtip seçme hakkı vermek,
- Davranışının sonucunu görmesini sağlamak.