



2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DURSUN DUMANGÖZ ORTAOKULU



BRİFİNG DOSYASI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! ne bu şiddet bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,
Hakkıdır, Hak'ka tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım;
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın!
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana vaadettiği günler Hak'kın:
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başuğın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda!
Canı, cananı, bütün yarımı, alsın da Hüda,
Eimesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden ilâhi, şudur ancak emeli;
Değmesin mabedimin göğsüne na-mahrem eli!
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâile bin cedde eder varsa taşım;
Her cerihamdan, ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerret gibi yerden nâşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal,
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal,
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hak'ka tapan milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DURSUN DUMANGÖZ ORTAOKULU BRİFİNG DOSYASI



İLİ : YALOVA
İLÇESİ : ARMUTLU
KURUMUN ADI : DURSUN DUMANGÖZ ORTAOKULU
KURUM KODU : 715255
POSTA KODU : 77706
AÇILIŞ : 1930
OKULUN ADRESİ : Karşıyaka Mah. Okul Sokak No:4 Armutlu / YALOVA
EĞİTİM-ÖĞRETİM ŞEKLİ : Normal Eğitim
DAYANDIĞI YASAL TEMELLER : Anayasa, MEB Kanun, Tüzük ve Yönetmelikleri

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Telefon : 0 (226) 5313165
e-posta : 715255@meb.k12.tr
Web Adresi : <http://dursundumangozortaokulu.meb.k12.tr>



OKULUN HİZMET ALANI:

Okulumuz Armutlu ilçesinde ikamet edip, amacımız 5. sınıftan itibaren İlköğretim 8. Sınıfa kadar, okul çağındaki çocuklarımızın cinsiyet gözetilmeksizin, T.C Anayasasının eğitimle ilgili hükümleri, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, İlköğretim Kurumları yönetmeliği doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerine yardımcı olmak, onları ortaöğretim kademesindeki çeşitli okullara hazırlamaktır.



SUNUŞ

Dursun Dumangöz Ortaokulu brifing dosyası hazırlanmasındaki amacımız, kurumumuzun sorunlarını tespit edip tedbirler alarak, belirli bir plan süreci içinde gelişimini yakından takip etmektir. Buradan yola çıkarak çalışanların her aşamada etkili katılımları ile bu planın amacına ekip çalışması sonucu başarıyla ulaşılabacaktır.

Kurulduğu günden itibaren okulumuz, sürekli büyüme ve gelişme göstererek, devlet okulları içerisinde çok önemli bir yere gelmiştir. Okulumuzda, yoğun ve hızlı değişimlerin yaşandığı dönemlerin olmasıyla birlikte, okul imkânlarının, veli, öğrenci ve öğretmen kalitesinin çok yüksek olması, başarının sürekli artmasına neden olmuştur. Bundan dolayı, Dursun Dumangöz Ortaokulu başarının haklı gururunu yaşamaktadır. Geleceğimizin teminatı olan yavrularımızın daha iyi yetişmeleri, kendilerini gerçekleştirmeleri, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle milli kültürümüzü benimsemelerine, kendine güvenen, teknolojiyi kullanabilen, yaratıcı, sorumluluk sahibi, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen, değişen dünyada söz sahibi bireyler olmaları için çalışacağız.

Dursun Dumangöz Ortaokulu Müdürü olarak okulumuzun eğitim altyapısının hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.



OKULUMUZ

TARİHÇE

OKULUN TARİHÇESİ: Bursa ili Gemlik ilçesine bağlı bir köy olan Armutlu'da okulumuz ilk kez ilkokul olarak 1929–1930 öğretim yılında ilçemiz çarşı camisinin yarı odasında eğitim öğretime başlamıştır. Yeni Türk alfabesi ile eğitime başlayan okulumuzun o tarihlerdeki eğitim süresi üç yıldır. Daha sonra zamanın bucak müdürlüğünün önderliğinde ve köy halkının yardımlarıyla 1930 yılında yeni okul binası yapılarak eğitim öğretime bu binada devam edilmiştir. 1952 yılına kadar eğitim öğretim bu binada devam etmiş bu tarihte belediye teşkilatının kurulması üzerine normal şehir statüsüne geçilmiştir. 1975 yılında binanın eski ve yetersiz oluşu nedeniyle eski okulun yanına yeni 8 derslikli ilkokul binası yapılmıştır. 1930 yılında yapılan eski okul binası 1969–1970 yılından itibaren ortaokul eğitimine açılmıştır. 1991–1992 öğretim yılı başında eski okul binasının yerine yapılan okul binası eğitim öğretime açılarak bu öğretim yılında ilk ve ortaokul birleştirilerek ARMUTLU İLKÖĞRETİM OKULUNA dönüştürülmüştür. 1995 yılı bakanlar kurulunun 550 sayılı kanun hükmünde kararname gereği Yalova'nın il olması nedeniyle Yalova iline bağlanıp ilçe statüsüne kavuşan Armutlu'da Cumhuriyetimizin kuruluşunun 75. yılı olması nedeniyle İl Milli Eğitim Komisyonununun 13/10/1998 tarih ve 1 sayılı kararı ile okulumuzun adı "ARMUTLU 75. YIL İLKÖĞRETİM OKULU" olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz binasının Yalova depreminden sonra yapılan incelemede hasar gördüğü tespit edilmiş ve yıkılmasına karar verilmiştir. 2002–2003 öğretim yılı sonunda okulumuz yıkılarak şu anki bina Av. Necati TOKER tarafından yaptırılmaya başlanmıştır. 2004–2005 öğretim yılında tekrar eğitime açılmış ve adı da "ARMUTLU AVUKAT NECATİ TOKER İLKÖĞRETİM OKULU" olarak değiştirilmiştir. 2005 yılı sonunda da hayırsever Dursun DUMANGÖZ tarafından yaptırılan 3 katlı ve 8 derslikli ek binası hizmete girmiştir. Haziran 2012 de 4+4+4 sistemiyle birlikte Okulumuz Armutlu Avukat Necati Toker İlkokulu ve Armutlu Avukat Necati Toker Ortaokulu olarak ikiye ayrılarak tek müdürlüğe bağlı iki okul şeklinde hizmetine devam etmiştir. 2014-2015 öğretim yılında ilkokul ve ortaokul idari kadro bakımından ayrılmış olup okulumuz AV. NECATİ TOKER ORTAOKULU olarak eğitime devam etmekte iken 05/03/2015 tarihinde hayırsever Dursun Dumangöz 'ün adı Valilik onayıyla okula verilerek okulun adı "DURSUN DUMANGÖZ ORTAOKULU" olarak değişmiştir.



DURSUN DUMANGÖZ ORTAOKULU OLARAK MİSYONUMUZ

Biz bütün öğrencilerin öğrenmelerini, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

İnanıyoruz ki...

Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.

İnanıyoruz ki...

Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.

İnanıyoruz ki...

Biz birbirimizi, öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli değişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.

İnanıyoruz ki...

Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız. İnanıyoruz ki...

Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar; onları korur ve gözetiriz. İnanıyoruz ki...

İyi bir eğitim, öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliğini de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklıları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.



DURSUN DUMANGÖZ ORTAOKULU OLARAK VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, Cumhuriyet'e ve demokrasiye inanan, ülkesinin kültürel değerlerine sahip çıkan, içinde bulunduğu koşulları çıkış noktası olarak yeni ufuklar açan, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, düşünme, algılama, karar verme ve problem çözme yetenekleri gelişmiş, akıcılık, esneklik, özgürlük ve açıklama gibi zihinsel özelliklere sahip bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlarda gelişmiş gelecekte olabilecek ya da oluşturulabilecek bir durumu şimdiden düşünen, gelecekte tahminler yapmak değil; kararlar alan yaratıcı yetileri gelişmiş "ana yoldan ayrılan", "deneye açık olan" ve "kalıplardan kurtulan, ulaşmak istenen durumla mevcut durum arasındaki boşluğun doğurduğu", "yaratıcı gerilim" den yararlanan, sanata, araştırma ve geliştirmeye, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, çevreye duyarlı Türkiye'yi bilgi toplumuna dönüştürecek nitelikli bireyler yetiştirmektir.



İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:

1. Genellik ve eşitlik,
2. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
3. Planlılık
4. Demokrasi Eğitimi,
5. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
6. Laiklik,
7. Yöneltilme,
8. Bilimsellik,
9. Eğitim Hakkı,
10. Karma Eğitim,
11. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
12. Okul ve ailenin işbirliği,
13. Süreklilik
14. Her yerde Eğitim

İLKELER-DEĞERLER-POLİTİKALAR:

“Her fert bir değerdir” düşüncesinden yola çıkarak tıpkı diğer Cumhuriyet Okullarımızda olduğu gibi;

Okulumuzda Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çağdaş eğitim verilir.

- “Öğrenemeyen öğrenci yoktur; geç öğrenen öğrenci vardır.” düşüncesinden hareket edilerek öğrencilerimize öğrenmede fırsat eşitliği tanınır.
- Her öğrenciye; ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurularak eğitim vermeye özen gösterilir.
- Öğrencinin yaşantısını parçalamadan kişilik gelişimini sağlamaya özen gösterilir.
- Olumlu davranış değişikliğini gerçekleştirmek için öğrenciyi tanımaya ve davranışlarını anlamaya önem verilir.
- Klasik eğilim anlayışından sıyrılarak öğrencilerimiz, çağdaş eğitim yöntem, teknik ve araç gereçleriyle yetiştirmek üzere donanım eksikliklerinin giderilmesine çalışılır.
- Öğrencilerimizin fiziksel gelişiminin sağlanması için imkânlar ölçüsünde sportif faaliyetlere önem verilir.
- Öğrencilerimizin yetenekleri, sosyal etkinlikler aracılığıyla ön plana çıkarılır.
- Eğitim kadromuz kendi alanında uzman, kültürlü, yeniliğe açık, çağdaş teknolojiden faydalanan, yılmadan çalışan özverili insanlardır.
- En önemli görevimiz öğrenciyi yönlendirmek ve her alanda rehberi olabilmektir.

- Öğretmenlerimiz insan sevgisini ve mutluluğunu ön plana çıkarırlar.
- Öğretim kadromuzun, ailelerimizin, Okul Aile Birliği ile uyum içinde çalışabilecekleri bir ortam sağlar.
- Öğrenme güçlüğü ve fiziksel özrü olan öğrencilerimizin okul ortamından en iyi şekilde yararlanması için bütün olanaklarımızı kullanırız.

İLKELERİMİZ;

Bizim hep birlikte yapacağımız çalışmaları şekillendirecek ve alacağımız kararları etkileyecek; Bizi, öğrencilerimizi, velileri ve okulumuzun içinde bulunduğu toplumu yönlendirecektir.

EĞİTİM POLİTİKAMIZ

Öğrencilerimizin Öğrenmeyi Öğrenmesi İlk Önceliktir.

Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır. Ve amaçlarımıza temel oluşturur.

Biz, hepimiz çağı yakalamak ve öğrencilerimizin de çağı yakalamaları için tüm gücümüzle çalışırız.

Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.

Biz, öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve en verimli şekilde çalışırız.

Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.

Biz, hepimiz ülkemizin ve kendimizin ekonomik olarak gelişmesi için çalışırız.

İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.

Bilim, hepimizin rehberidir. Hepimiz akılcı ve mantıklı düşünme becerisine sahibiz.



YETENEKLİ, ENERJİK, COŞKULU VE ÜRETKEN OLUŞUMUZUN FARKINDAYIZ

Doğadaki değişim ve gelişimi topluma en iyi şekilde sunan insandır. Dursun Dumangöz Ortaokulu olarak geleceğimizin ve ülkemizin teminatı olan çocuklarımıza iyi bir eğitim ve öğretim sunmak hedefimizdir.

Aynı kulvarda yarışan kurumlar olan, nitelik bakımından hem kadrosu hem de verilen eğitimin çıktısı olan başarının somut olarak ortaya çıkmasıyla hak ettiği yerde kendini gösterecektir.

Verdiğimiz ve vereceğimiz eğitim – öğretimi toplumun ihtiyaç ve gereksinimlerine cevap verebilecek seviyede tutmak bizi farklı kılacaktır. Bireyin kendine, ailesine, çevresine ve milletine yararlı olabilmesi için gerekli olan eğitim – öğretimin verilmesini sağlamak kurumumuzda çalışan kadronun en büyük çabasıdır.

BİNA KULLANIM DURUMU

Birim	Derslik	Mescid	Laboratuvar	Kütüphane	Atölye	Bilgisayar odası	Müdür Od.	Md.Yrd.Od.	yemekhane	Spor Odası	Öğrt.Odası	Özel eğitim sınıfı	Rehber öğretmen odası	Arşiv	WC	Çok amaçlı salon
Sayısı	8	1	1	1	-	-	1	1	1	-	1	1	1	1	4	1

EĞİTİM-ÖĞRETİM DURUMU

Okulumuz eğitim-öğretimde ilçede üst sıralara tırmanmaya çalışmakta olup, her yıl Fen ve Sosyal Bilimler Liselerine, Anadolu Öğretmen Liselerine, Anadolu Liselerine ve çeşitli Meslek Liselerine öğrenci kazandırmaktadır. Okulumuzun en zayıf noktası maddi durumu zayıf öğrenci velilerine sahip olmasıdır. Bu durum verilecek eğitimde öğretmenleri ve idarecilerimizi zorlamaktadır.

C-2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI PERSONEL İSİM LİSTESİ

Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi	Okuttuğu Sınıf	T.C
1	BURHAN GÖKHAN CİCİM	MÜDÜR V.		
2	ENGİN EVİN	MÜDÜR YRD. / BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ		
3	ÇİĞDEM GİRİŞ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ		
4	SERDAR HOŞER	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ		
5	TÜLİN PORSUK	MATEMATİK ÖĞRETMENİ		
6	HATİCE ÖZTÜRK	MATEMATİK ÖĞRETMENİ		
7	FATMA ŞAHİN	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ		
8	ALİ ŞAHİN	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ		
9	BÜŞRA İŞGÖREN	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ		
10	CENGİZ GÜL	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ		
11	GÜLCAN EYYUPOĞLU	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRT. FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ FORMATÖRÜ		
12	TUĞÇE YARDIM	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ (HAFİF DÜZEY)		
13	KEZİBAN ACAR	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ (ORTA - AĞIR DÜZEY)		
14	MEHMET ASLAN	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRT.		
15	NESİBE TİMURKAAN	DİN KÜLTÜRÜ VE A. B. ÖĞRT.		
16	ÖZNUR BOZKURT	REHBER ÖĞRETMEN		
17	SOLMAZ KAÇAR	YARDIMCI HİZMETLER		
18				
19				

E- 2016/2017 ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA YÖNETİCİ-ÖĞRETMEN DURUMU

Sayısal Olarak Okulun Yönetici-Öğretmen Durumu				
Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Açıklamalar
Okul Müdürü	1	1	YOK	
Müdür Yardımcısı	1	1	YOK	
Özel Eğitim Sınıfı	4	2	2	İLÇE MERZ GÖR.
Beden Eğitimi	1	1	YOK	İLÇE MERZ GÖR.
Din Kültürü	1	1	YOK	
Fen ve Teknoloji	1	1	YOK	
İngilizce	1	1	YOK	
Teknoloji - Tasarım	1	0	1	
Matematik	2	2	YOK	
Müzik	1	0	1	
Rehberlik	1	1	YOK	İLÇE MERZ GÖR.
Görsel Sanatlar-Resim	1	1	YOK	
Seçmeli Ders				
Sınıf Öğret.				
Sosyal Bil.	1	1	YOK	
Türkçe	2	2	YOK	İLÇE MERZ GÖR.
Bilişim Teknolojileri	1	1	YOK	İLÇE MERZ GÖR.
Toplam	20	16	4	

SINIFLARA GÖRE KIZ VE ERKEK ÖĞRENECİ SAYILARI

SINIFLAR	ŞUBE	ERKEK	KIZ	TOPLAM
5	1	15	15	30
6	2	30	19	49
7	2	15	13	28
8	2	17	15	32
Özel Eğitim Hafif	1	3	0	3
Özel Eğitim Orta - Ağır	1	1	1	1
TOPLAM	9	81	63	144
GENEL TOPLAM				144

E – ÖĞRENCİ BAŞARILARI: Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlerde imkanlar ölçüsünde başarılar elde etmiş öğrencilerimize ait alınan şilt, kupa, madalya ve belgeleri şeref köşemizde sergilemekten onur duymaktayız. Eğitim düzeyi ve öğrenim başarısı açısından TEOG sınav sonuçları **ilçe ortalamasının üstündedir.**

**** 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda;**

8 öğrenci Anadolu Lisesi
12 öğrenci Dr Enver Ören ÇPL
4 öğrenci Sosyal Bilimler Lisesi
1 öğrenci İmam Hatip Lisesi
0 öğrenci Açık Öğretim Lisesi

LİSE KAZANALARIN LİSTESİ

Okul Türü	2014	2015	2016	2017
Fen Lisesi	-	-	-	-
Açık Öğretim Lisesi	-	4	1	-
Anadolu Lisesi	10	15	20	8
Sağlık Meslek Lisesi	-	-	-	-
Meslek Lisesi	24	22	8	12
Turizm Meslek Lisesi	-	-	-	-
Anadolu imam hatip Lisesi	6	6	1	1
Spor Lisesi ve Güzel Sanatlar sosyal bilimler lisesi	-	-	1	4
Genel Toplam	40	47	31	25

(2014 YILI)

SINIF	ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA KATILAN	PUAN ORTALAMASI	BAŞARI ORANI	
8	-	41				

(2015 YILI)

SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA GİRMEYEN	SINAVA KATILAN	PUAN ORTALAMASI	OKUL TEOG TABAN PUANI	OKUL TEOG TAVAN PUANI
8	50	-	50	290,93	157	454

(2016 YILI)

SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA GİRMEYEN	SINAVA KATILAN	PUAN ORTALAMASI	OKUL TEOG TABAN PUANI	OKUL TEOG TAVAN PUANI
8	33	-	33	284	170	424

2017 YILI)

SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI	SINAVA GİRMEYEN	SINAVA KATILAN	PUAN ORTALAMASI	OKUL TEOG TABAN PUANI	OKUL TEOG TAVAN PUANI
8	24	-	25	275	190	349

DURUMLARINA GÖRE ÖĞRENCİ

DURUMU	ÖĞRENCİ SAYISI
ÖĞRETMEN ÇOCUĞU	-
ŞEHİT ÇOCUĞU	-
EVDE EĞİTİM ALAN	-
SÜREKLİ DEVAMSIZ	-
ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN	5
2828 SAYILI KANUNA BAĞLI	-
TAŞIMALI ÖĞRENCİ	26
BURSLU ÖĞRENCİ	6

Yıl içinde;

1	Bahar şenliği
2	Okul kermesi
3	Anneler günü etkinlikleri
4	Öğrenci velileri ile halı saha turnuvası yapılması planlanmaktadır.

OKULDA YÜRÜTÜLEN SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLERİMİZ

1	Satranç
2	Futbol
3	Basketbol
4	Şiir Dinletisi
5	Drama
6	Kitap Toplama
7	Halk Oyunları
8	Dart
9	Masa Tenisi
10	Görsel Sanatlar Kursu
11	FUTSAL
12	Verimli ders çalışma ile ilgili seminer Ergenle iletişim konulu seminer Meslek seçimi ile ilgili seminer 7-19 yaş Aile eğitim programı
13	Okulumuzda Uygulanan Projeler 1. TÜBİTAK PROJESİ 2. ‘‘KİTAPLARLA BÜYÜYORUZ’’ kitap okuma projesi 3. AVRUPA BİRLİĞİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ GELİŞİMİ PROJESİ 4. ÖĞRENCİ KOÇLUĞU PROJESİ

OKULUN TEMEL SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

SORUN 1	Okul çevresinde kötü alışkanlıkları olan öğrencilerin olması
ÇÖZÜM 1	Emniyet Müdürlüğünün bahsedilen kişilerle ilgili çalışma yapması
SORUN 2	Okul temizliği için yardımcı personel hizmet alımı yapılması
ÇÖZÜM 2	TYP ile karşılanması
SORUN 3	Öğrencilerin trafik güvenliğinin olmaması
ÇÖZÜM 3	Okul çıkışından ilçe merkezine kadar Emniyet Müdürlüğünce alınacak tedbirlerle öğrencilerin kazaya maruz kalmalarının engellenmesi (İl M.E.M ve Emniyet Müdürlüğü iş birliği)
SORUN 4	Okul bahçesinin yeniden düzenlenmesi
ÇÖZÜM 4	Okul aile birliği, İl M.E.M ve ilgili kurumlarca finanse edilerek öğrencilerin rahat oynayabileceği alanların oluşturulması gerekmektedir.

OKULUN İHTİYAÇLARINI GİDERMEYE YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

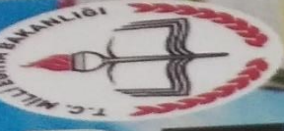
İHTİYAÇ 1	Taşımali öğrenciler için yemekhanemizin yetersiz olması
ÇÖZÜM 1	Öğrenciler için yeni yemekhane yerlerinin oluşturulması veya her okul kendi bünyesinde öğrencilerine yemek vermesi
İHTİYAÇ 2	Özel eğitim gereksinimi duyan öğrenciler için yeterince dersliğin olmaması
ÇÖZÜM 2	Yeni derslik oluşturulması veya başka bir okulun bünyesinde sınıf açılması.
İHTİYAÇ 3	Kütüphanedeki kitaplıkların zenginleştirilmesi
ÇÖZÜM 3	Kitap kampanyaları, bağışlar
İHTİYAÇ 4	Laboratuvarın yeniden düzenlenmesi
ÇÖZÜM 4	Yeni araç-gereç temini sağlanmalıdır
İHTİYAÇ 5	Soyunma odalarındaki pis koku vb. olumsuzlukların giderilmesi
ÇÖZÜM 5	Havalandırma ve pis giderlerin dışarıya verilmesi okul aile birliğince yapılacaktır.
İHTİYAÇ 6	Sınıf sıraları, sınıf dolapları, askılıklar, panolar ve istiklal marşı –gençliğe hitabe – Atatürk resminin yenilenmesi
ÇÖZÜM 6	MEM, BELEDİYE ve okul aile birliğince düzenlenmelidir.

DÜZENLEYEN
Engin EVİN
Müdür Yardımcısı



6/11/2017
B. Gökhan CİCİM
Okul Müdürü V.

BU OKULDA
“KİTAPLARLA
BÜYÜYÖRÜZ”
KİTAP OKUMA
PROJESİ
UYGULANİYÖR



DURSUN DUMANGÖZ ORTAOKULU

"ARMUTLU'DA BİR İLK" KİTAP OKUMAYAN ÖĞRENCİ KALMAYACAK

KİTAPLARLA BÜYÜYÖRÜZ

KİTAPLARLA BÜYÜYÖRÜZ PROJESİ KAPSAMINDA HER AY ÖDÜLLÜ KİTAP OKUMA YARIŞMALARI DÜZENLENECEKTİR.

"OKUDUKÇA KAZANIVORUM"

AYIN ÖDÜLLERİ

1. ÖĞRENCİMİZE : GRAM ALTIN

2. ÖĞRENCİMİZE : GRAM ALTIN

3. ÖĞRENCİMİZE : KOL SAATI

YARIŞMA TARİHİ : 13 OCAK 2017 SAAT 10:00

YARIŞMA YERİ : DURSUN DUMANGÖZ ORTAOKULU

ÖDÜL TÖRENİ : 20 OCAK 2017 SAAT 10:00

İLETİŞİM : 0 226 531 31 65

DURSUN DUMANGÖZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



DURSUN DUMANGÖZ ORTAOKULU

ÖĞRENCİ KOÇLUĞU

ÖĞRENCİNİN :

ADI SOYADI :

OKUL NO :

SINIFI :

.....

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

**BU OKULDA
ÖĞRENCİ
KOÇLUĞU
PROJESİ
UYGULANMAKTADIR**

BU OKULDA
BÜTÜNLEŞİK
ÖĞRETMEN
BECERİLERİNİN
GELİŞTİRİLMESİ
AVRUPA BİRLİĞİ
PROJESİ
UYGULANMAKTADIR

**BU OKULDA
TÜBİTAK
BİLİM FUARI
PROJESİ
UYGULANMAKTADIR**